

# Jeziki kot steber družbe in posameznika

Brdo pri Kranju, 1. julij 2022

**8.00–8.30 Prijava udeleženk in udeležencev**

**8.30–9.30 ODPRTJE KONFERENCE**

## Uvod v konferenco<sup>1</sup>

dr. Stanka Preskar, namestnica direktorja, Zavod RS za šolstvo

DVORANA

Bronka Straus, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport

GRANDIS

mag. Barbara Lesničar, vodja programskega odbora, Zavod RS za šolstvo

**9.30–11.00 PLENARNA PREDAVANJA**

## Izzivi jezikovnega pouka v digitalni dobi in preoblikovana odgovornost do jezika kot osnovnega orodja v izobraževanju

dr. Kozma Ahačič, Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ZRC SAZU

### Rethinking plurilingual and intercultural education: why it matters?

DVORANA

Ponovni premislek o večjezičnem in medkulturnem izobraževanju: zakaj je to pomembno? (predavanje na daljavo)

GRANDIS

dr. Sarah Breslin, Evropski center Sveta Evrope za moderne jezike (ECML), Gradec

**11.00–11.30 ODMOR**

**11.30–13.15 SEKCIJSKA PREDAVANJA IN PREDSTAVITVE  
PEDAGOŠKE PRAKSE**

**13.15–14.00 ODMOR**

**14.00–15.00 PLENARNO PREDAVANJE**

## Fremdsprachenlernen im Fokus – Erkenntnisse aus Hirnforschung und

### Fremdsprachendidaktik

Poučevanje in učenje tujih jezikov v ospredju – ugotovitve iz raziskav možganov in tujejezikovne didaktike (predavanje na daljavo)

DVORANA

dr. Michaela Sambanis, Freie Universität Berlin

GRANDIS

**15.00–15.15 ODMOR**

**15.15–16.45 DELAVNICE**

**16.45–17.00 ODMOR**

**17.00–18.00 PLENARNO PREDAVANJE**

## Cultivating age-appropriate transversal competences and content-relevant literacies: towards inclusive (foreign) language education

Razvijanje starosti primernih prečnih zmožnosti in vsebinsko ustreznih pismenosti: inkluzivnemu pouku (tujih) jezikov naproti

DVORANA

dr. Teresa Ting, University of Calabria

GRANDIS

**Zaključek konference**

PROGRAM

<sup>1</sup> Program povezuje Maja Kovačič in Vladimir Pirc



11.30–13.15 SEKCIJSKA PREDAVANJA IN PREDSTAVITVE PEDAGOŠKE PRAKSE							
DVORANA HEROS C	DVORANA HEROS A	DVORANA STEKLENA 1	DVORANA HEROS B	DVORANA GRANDIS	DVORANA STEKLENA 4	DVORANA STEKLENA 3	DVORANA SPLENDIS
<b>Večjezičnost/raznojezičnost</b>	<b>Slovenščina</b>	<b>Tuji jeziki v osnovni in srednji šoli</b>	<b>Zgodnje poučevanje in razvoj pismenosti pri tujih jezikih v osnovni šoli</b>	<b>Jeziki in digitalna zmožnost</b>	<b>Spodbujanje sporazumevalne zmožnosti in zgodnje pismenosti v vrtcu</b>	<b>Večjezičnost in medkulturnost v kurikulumu vrtca</b>	<b>Razvijanje jezikovnih zmožnosti na razredni stopnji</b>
<b>Moderatorka: dr. Liljana Kač</b>	<b>Moderatorka: dr. Špela Bregač</b>	<b>Moderatorki: Alenka Andrin in Susanne Volčanšek</b>	<b>Moderatorki: Berta Kogoj in dr. Katica Pevec Semec</b>	<b>Moderatorka: Nataša Kabaj Bavdaž</b>	<b>Moderatorki: Marija Sivec in Edita Bah Berglez</b>	<b>Moderatorki: Helena Klobasa in mag. Janja Cotič Pajntar</b>	<b>Moderatorka: mag. Marta Novak</b>
<p><b>Večjezičnost v šolskem prostoru – dosežki iz projekta Jeziki štejejo</b> dr. Karmen Pižorn, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani</p> <p><b>LISTIAC ali jezikovno občutljivo poučevanje v vseh razredih</b> Bronka Straus, MIZŠ</p> <p><b>Raznojezične dejavnosti pri pouku drugega</b></p>	<p><b>Ali je govor (in s tem besedilo) res vir nesporazumov, kot trdi Mali princ?</b> dr. Mira Krajnc Ivič, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru</p> <p><b>Franček in pogled na sporazumevalno zmožnost pri vseh predmetih</b> dr. Špela Bregač, ZRSŠ</p> <p><b>Prilagajanje učnega jezika pri vseh predmetih za govorce slovenščine kot drugega jezika</b></p>	<p><b>Poskus Uvajanje tujega jezika v obvezni program OŠ in preizkušanje novega koncepta razširjenega programa (tuji jeziki v poskusu) – ključne ugotovitve</b> Susanne Volčanšek, ZRSŠ</p> <p><b>Prečne kompetence in tuji jeziki – izzivi in možnosti za učitelje in učence</b> doc. dr. Brigita Kacjan, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru</p>	<p><b>Izzivi zgodnjega učenja in poučevanja tujih jezikov</b> dr. Saša Jazbec, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru, in dr. Katica Pevec Semec, ZRSŠ</p> <p><b>Začetno opismenjevanje mlajših učencev v angleščini: kdaj in kako</b> Berta Kogoj, ZRSŠ</p>	<p><b>Smernice za pouk na daljavo, spletna stran ZRSŠ: usmeritve in priporočila; izobraževalni posnetki, predmeti; digitalna bralnica</b> mag. Barbara Lesničar, ZRSŠ</p> <p><b>Razvijanje digitalne zmožnosti z e-gradivi pri pouku slovenščine v osnovni in srednji šoli</b> Vanja Kavčnik Kolar, ZRSŠ</p> <p><b>Samostojno učenje z e-gradivi za pouk slovenščine v osnovni šoli</b>, dr. Vesna Jurač, OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika</p>	<p><b>Podporne strategije za spodbujanje otrokovega pripovedovanja</b> dr. Barbara Baloh, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem</p> <p><b>Vzgojiteljično pripovedovanje ob knjigi in celostno doživljanje vsebine ob igri</b> Sara Burolo, Vrtec Pikija Jakoba Trst</p> <p><b>Književno besedilo in gradniki zgodnje pismenosti – izkušnje iz projekta OBJEM</b> Katja Mahne, Vrtec A. Černejeve Celje</p>	<p><b>Izhodišča za prenovo Kurikula za vrtce : področje jezika, večjezičnosti in medkulturnosti</b> mag. Janja Cotič Pajntar, ZRSŠ</p> <p><b>Prepletanje slovenskega in madžarskega jezika v življenju na dvojezičnem območju</b> Tina Hozjan, Vrtec Lendava</p> <p><b>Hocus in Lotus, ki popeljeta otroke v čaroben svet jezika</b> Nives Matijašič, Vrtec La Coccinella Piran</p>	<p><b>Spremljanje razvoja govora ter zmožnosti govorjenja</b> mag. Dunja Petak, ZRSŠ</p> <p><b>Spremljanje razvoja govora in zmožnosti govorjenja</b> Polona Legvart, OŠ bratov Polančičev Maribor</p> <p><b>Individualni pristop pri opismenjevanju</b> mag. Marta Novak, ZRSŠ</p> <p><b>Individualizirano in diferencirano opismenjevanje v 1. VIO</b></p>

<p><b>tujega jezika v gimnaziji</b> Pia Lešnik, Gimnazija Jožeta Plečnika Ljubljana</p> <p><b>Večjezičnost in medpredmetne povezave – primeri dobre prakse</b> Damir Soldat, Dvojezična osnovna šola I Lendava</p> <p><b>Raznojezičnost kot sodoben način komunikacije</b> dr. Liljana Kač, Suzana Ramšak, Susanne Volčanšek, ZRSŠ</p>	<p>Mira Hedžet Krkač, ZRSŠ</p> <p><b>Primer uporabe Vodila za prilagajanje učnega jezika pri predmetu zgodovina</b> Bernarda Gaber, ZRSŠ</p>	<p><b>Formativno spremljanje, sodelovalno učenje in IKT kot sodobni pristopi poučevanja tujih jezikov</b> Mojca Hojski, OŠ Blanca</p> <p><b>Uporaba digitalne tehnologije pri pouku francoščine v osnovni šoli</b> Kristijan Rešetič, OŠ Stična</p> <p><b>Jeziki v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju – Poročilo o analizi stanja</b> Alenka Andrin, ZRSŠ</p> <p><b>CLIL – izziv drugačnega poučevanja</b> Andreja Polanc in Nastja Valentinčič Al Bukhari, ŠC Nova Gorica, SETŠ</p>		<p><b>Model izobraževanja na daljavo pri pouku angleščine v osnovni šoli in gimnaziji (Portal Jazon)</b> Maja Kovačič, ZRSŠ</p> <p><b>Primer učnega sklopa <i>Folktales</i> za delo na daljavo pri pouku angleščine v OŠ (Portal Jazon)</b> Ana Perović, OŠ bratov Polančičev Maribor</p> <p><b>Hibridno poučevanje tujega jezika angleščina v OŠ</b> Blaž Cifrek, OŠ Prežihovega Voranca Maribor</p> <p><b>ECML (orodja na spletni strani)</b> Nataša Kabaj Bavdaž, ZRSŠ</p> <p><b>Predstavitev – delo na daljavo – izkušnje učiteljev italijanščine</b> Kristina Stopar Jenišek, OŠ Ivana Roba, Šempeter pri Gorici, in Anja Humar Korečič, OŠ Komen</p>	<p><b>Načini spodbujanja govora v 1. starostnem obdobju in vključevanje otrok iz priseljenih družin</b> Mojca Gorjan in Katja Podobnik, Vrtec Tolmin</p>	<p><b>Senzibilizacija za večjezičnost in medkulturnost v vrtcu</b> mag. Suzana Antić in Alenka Komljanc, Vrtec Trnovo Ljubljana</p>	<p>Darja Gibičar, OŠ Toneta Pavčka Mirna Peč</p> <p><b>Razvijanje sporazumevalne zmožnosti v naravi/na prostem</b> dr. Nina Novak, ZRSŠ</p> <p><b>Poglobljeno ukvarjanje s književnim besedilom v 2. VIO</b> Mojca Pažon, II OŠ Rogaška Slatina</p>
--	--	--	--	--	--	---	---



15.15–16.45		DELAVNICE				
DVORANA HEROS C	DVORANA HEROS A	DVORANA STEKLENA 1	DVORANA HEROS B	DVORANA SPLENDIS	DVORANA STEKLENA 4	DVORANA STEKLENA 3
<p><b>Po transverzali raznojezičnosti</b> dr. Liljana Kač, Suzana Ramšak, Susanne Volčanšek, ZRSŠ</p>	<p><b>Književnost po vertikali</b> Liljana Mičović Struger, ZRSŠ</p> <p><b>Brez delovnih zvezkov pri slovenščini v 8. in 9. razredu</b> Jasna Zupan, OŠ Naklo</p>	<p><b>Kje pa vas čevlji žuli pri pouku angleščine?</b> Alenka Andrin, Berta Kogoj, Maja Kovačič, mag. Barbara Lesničar, ZRSŠ</p>	<p><b>Primeri prakse učenja in poučevanja tujih jezikov – odgovor na izzive</b> Tatjana Lubej, OŠ Janka Glazerja Ruše, in dr. Katica Pevec Semec, ZRSŠ</p>	<p><b>Sporočanje skozi branje in pisanje na razredni stopnji</b> mag. Marta Novak, ZRSŠ</p> <p><b>Glas učenca pri recepciji (in poustvarjanju) književnega besedila</b> dr. Nina Novak, ZRSŠ</p>	<p><b>Formativno spremljanje – pot k inkluziji in podpora pri učenju drugega jezika</b> Marija Sivec, ZRSŠ, in Nadja Likar, Vrtec Ajdovščina</p> <p><b>Formativno spremljanje pri vključevanju otrok iz priseljenih družin</b> Marija Sivec, ZRSŠ</p>	<p><b>Dokazi učenja pri spodbujanju govora in zgodnje pismenosti – primer iz prakse</b> Albina Bračko, Otroški vrtec Šmarje pri Jelšah</p> <p><b>Kako s formativnim spremljanjem spodbujati govor in zgodnjo pismenost v vrtcu</b> Helena Klobasa, ZRSŠ</p>

Zbornik povzetkov je dostopen na [www.zrss.si/pdf/zbornik\\_povzetkov\\_JEZIKI\\_2022.pdf](http://www.zrss.si/pdf/zbornik_povzetkov_JEZIKI_2022.pdf)

povezava:



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI  
SOCIALNI SKLAD  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.